

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра финансов и кредита

Фонд
оценочных средств
по дисциплине *«Оценка и страхование транспортных и транспортно-технологических машин»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(код и наименование направления подготовки)

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования
(нефтегазодобыча)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов по дисциплине «Оценка и страхование транспортных и транспортно-технологических машин»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и кредита

протокол № 8 от 11.03.2026 г.

Декан факультета экономики и права _____ О. Н. Григорьева

Составитель:
Доцент кафедры _____ Е. В. Алексеева

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК*-2: Способен организовать и координировать совместную деятельность сотрудников по обеспечению эксплуатации, обслуживания и сервиса транспортно-технологических машин и комплексов	ПК*-2-В-4 Демонстрирует знание основных положений нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность транспортных, транспортно-технологических и сервисных предприятий отрасли	<u>Знать:</u> методы организации и координации совместной деятельности сотрудников по обеспечению эксплуатации, обслуживания и сервиса транспортно-технологических машин и комплексов, порядок проведения страхования автотранспортных средств.	Блок А – задания репродуктивного уровня Тестовые задания. Вопросы для опроса.
		<u>Уметь:</u> демонстрировать знание основных положений нормативно-правовых документов по оценке и страхованию.	Блок В – задания реконструктивного уровня Типовые задачи.
		<u>Владеть:</u> способами организации и координации совместной деятельности сотрудников.	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Выполнение индивидуального творческого задания.
ПК*-5: Способен организовать деятельность по выполнению гарантийных обязательств организации-изготовителя транспортно-	ПК*-5-В-2 Проводит экспертный анализ технического состояния, потребительских и эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин их компонентов, конструкционных и эксплуатационных материалов	<u>Знать:</u> методы организации деятельности по выполнению гарантийных обязательств, методы оценки ущерба транспортно-технологических	Блок А – задания репродуктивного уровня Тестовые задания. Вопросы для опроса.

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
технологическим машинам, оборудованию и их компонентам		машин для страхового возмещения.	
		Уметь: проводить экспертный анализ технического состояния потребительских и эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин и их компонентов.	Блок В – задания реконструктивного уровня Типовые задачи.
		Владеть: способами организации деятельности по выполнению гарантийных обязательств.	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Выполнение индивидуального творческого задания.

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Блок А

А.0 Пример тестовых заданий по дисциплине

ПК*-5: Лицо, в пользу которого заключен договор страхования:

- а) страховщик;
- б) страхователь;
- в) застрахованный;
- г) выгодоприобретатель.

Правильный ответ: в

ПК*-5: Объектами страхования имущества в РФ являются имущественные интересы, связанные с:

- а) жизнью, здоровьем, трудоспособностью страхователя;
- б) владением, пользованием, распоряжением имуществом;
- в) возмещение страхователем причиненного им вреда личности или имуществу физического или юридического лица.

Правильный ответ: б

ПК*-2: Убыточность страховой суммы – это...

- а) сумма выплаченная по страховому событию;
- б) доля убытков в страховой сумме;
- в) ущерб подлежащий возмещению.

Правильный ответ: б

ПК*-5: Гражданин Иванов имеет договор страхования транспорта в размере 70% от действительной стоимости 50 000 руб. В результате ДТП пострадал автомобиль гр. Иванова на 7000 руб. и гр. Сидорова на 9000 руб. Какую сумму выплатит страховая компания гражданину Иванову, если будет установлено, что авария произошла по вине гражданина Сидорова?

- а) 4900 руб.;
- б) 35 000 руб.;
- в) 9 000 руб.;
- г) 7 000 руб.

Правильный ответ: а

ПК*-5: Заключен добровольный договор страхования гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств с лимитом ответственности 500 тыс. руб. В результате ДТП был нанесен ущерб имуществу третьего лица на сумму 570 тыс. руб. Размер страхового возмещения составит:

- а) 400 тыс. руб.;
- б) 500 тыс. руб.;
- в) 570 тыс. руб.;
- г) 160 тыс. руб.

Правильный ответ: б

ПК*-2: Небольшие сроки полезного использования технологического оборудования заставляют более тщательно относиться к оценке ... износа оборудования.

- а) физического
- б) функционального
- в) экономического

Правильный ответ: а

ПК*-2: В случае, когда машины одного назначения имеют разное исполнение, для оценщика возникает проблема ... объекта.

- а) идентификации
- б) рентабельности
- в) ликвидности

Правильный ответ: а

ПК*-2: Лимит ответственности полиса ОСАГО в части возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью нескольких потерпевших составляет

- а) не более 400 000 руб.
- б) не более 200 000 руб.
- в) не более 240 000 руб.
- г) не оценивается

Правильный ответ: а

ПК*-2: Коэффициенты, входящие в состав страховых тарифов, устанавливаются в зависимости от

- а) территории преимущественного использования транспортного средства
- б) наличия или отсутствия страховых выплат, произведенных страховщиками при осуществлении обязательного страхования гражданской ответственности владельцев
- в) указанного транспортного средства в предшествующие периоды;
- г) иных существенно влияющих на величину страхового риска обстоятельств

д) во всех перечисленных случаях

Правильный ответ: д

ПК*-2: По полису ОСАГО водитель транспортного средства страхует свою гражданскую ответственность перед:

- а) третьими лицами
- б) собой
- в) государством
- г) полицией

Правильный ответ: а

А.1 Вопросы для опроса

ПК*-5: Какие виды технического состояния автомобиля вы знаете?

Правильный ответ: Техническое состояние – это совокупность изменяющихся в процессе эксплуатации свойств машины. Данные свойства характеризуют пригодность машины к дальнейшему использованию по назначению, а также определяют значения параметров и качественные признаки, состав которых установлен согласно технической документацией.

ПК*-5: Что включает в себя надежность автомобиля?

Правильный ответ: Надежность автомобиля - свойство сохранять в течение требуемого времени в установленных пределах значения всех параметров, характеризующих его способность выполнять необходимые функции в заданных режимах и условиях применения, технического обслуживания, ремонта, хранения и транспортирования.

ПК*-5: На основании чего проводится независимая техническая экспертиза?

Правильный ответ: Независимая техническая экспертиза проводится с использованием единой методики размера расходов на восстановительный ремонт в отношении поврежденного транспортного средства, которая утверждается Банком России.

ПК*-5: Перечислите основные элементы пассивной безопасности автомобиля?

Правильный ответ: ремни безопасности; система подушек и шторок безопасности; аварийная система отключения подачи топлива; система аварийного отключения аккумуляторной батареи; травмобезопасный педальный узел; травмобезопасная рулевая колонка; активный подголовник.

ПК*-2: Что называют повреждениями транспортного средства?

Правильный ответ: Нарушение исправности или ухудшение внешнего вида ТС вследствие влияния на него внешних воздействий, превышающих предельно-допустимые уровни, установленные в нормативно-технической документации; событие, заключающееся в нарушении исправного состояния при сохранении работоспособного состояния.

ПК*-5: Что собой представляет восстановительный ремонт?

Правильный ответ: ремонт производимый без замены частей устройства, с их модификацией (наплавка, расточка, пайка и т. д.)

ПК*-2: На основании чего в Российской Федерации осуществляется обязательного страхования автогражданской ответственности?

Правильный ответ: на основе Федерального закона от 25.04.2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств в Российской Федерации».

ПК*-5: Каковы способы ремонта кузова, кабин?

Правильный ответ: погнутые поперечины балки выпрямляют на специальных стендах при помощи прессов; обнаруженные трещины в сварных соединениях или деталях заваривают; участки кузова, платформы или кабины, повреждённые глубокими или сквозными коррозионными изъязвлениями, полностью вырезают и заменяют на новые; кузов, кабина и их детали, потерявшие форму при аварии, правят на специальных стендах с применением специализированного инструмента.

ПК*-2: В чем заключается суть европротокола?

Правильный ответ: это оформление документов о ДТП без вызова сотрудников полиции. Иными словами, это возможность самостоятельно задокументировать факт дорожно-транспортного происшествия с тем, чтобы в дальнейшем обратиться в страховую компанию за получением возмещения, и оперативно разъехаться, не создавая заторов на дороге.

ПК*-2: В каких случаях невозможно произвести расчет утраты товарной стоимости автомобиля?

Правильный ответ: На момент повреждения эксплуатационный износ более 35%; с даты выпуска транспортного средства прошло более 5 лет.

Блок В

В.1 Типовые задачи

ПК*-5: Задача 1. Составьте схему участников договора автострахования.

ПК*-5: Задача 2. Составьте схему составления документов при ДТП.

ПК*-5: Задача 3. Объясните, какие риски могут возникнуть по перечисленным ситуациям, назовите факторы и причины возникновения этих рисков, укажите последствия возникновения этих рисков, проанализируйте их и подберите вид страхования. Поясните процесс анализа риска по пунктам:

- а) вы владеете автомобилем;
- б) вы взяли автомобиль в аренду;
- в) вы используете автомобиль друга, без включения в полис ОСАГО.

ПК*-2: Задача 4. Определить совокупный износ транспортного средства, если известно: физический износ составляет 41 %; функциональный износ – 34 %; внешний износ – 13 %.

ПК*-2: Задача 5. Определить рыночную стоимость автотранспортного средства ГАЗ-330210, если известно: восстановительная стоимость составляет 250897 рублей; физический износ – 42 %; функциональный износ – 20 %; внешний износ отсутствует – 11 %.

ПК*-2: Задача 6. Определить рыночную стоимость оборудования, если известно: восстановительная стоимость оборудования в ценах 1996 года – 260000 рублей; индекс изменения цен 1996 года к дате оценки составляет 5,8; совокупный износ – 63 %.

Блок С

С.2 Индивидуальные творческие задания

Примерные темы индивидуальных творческих заданий:

1. Определение стоимости восстановленного послеаварийного автомобиля.
2. Определение рыночной стоимости доаварийного автомобиля.
3. Определение стоимости воспроизводства автомобиля.
4. Корректировка стоимости объектов оценки, оснащенных дополнительным оборудованием.
5. Учет естественного физического износа при оценке стоимости.
6. Определение величины естественного физического износа для транспортных средств, используемых в некоммерческих целях, и их комплектующих.
7. Величина затрат на ремонт (устранение повреждений и дефектов) кузова автомобиля.

8. Определение величины трудовых затрат и накладных расходов при ремонте кузовов автомобилей.
9. Определение стоимости материалов и запасных частей при ремонте кузовов автомобилей.
10. Расчет утраты товарной стоимости при кузовном ремонте автомобиля

Блок D

Оценочные средства, используемые в рамках промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета.

Примерные вопросы к зачету

- 1 Социально-экономическая сущность автострахования и его роль в рыночной экономике.
- 2 История развития автострахования.
- 3 Роль автострахования в рыночной экономике.
- 4 Функции автострахования.
- 5 Юридические основы автострахования.
- 6 Классификация автострахования.
- 7 Организационно-правовые формы автостраховых компаний.
- 8 Права и обязанности страхователя по договору автострахования.
- 9 Понятие риска в автостраховании.
- 10 Классификация рисков в автостраховании.
- 11 Цели и задачи автострахования.
- 12 Договор автострахования как соглашение между страхователем и страховщиком.
- 13 Права и обязанности страховщика по договору автострахования.
- 14 Страховые тарифы по ОСАГО.
- 15 Способы организации выплат по ОСАГО.
- 16 Размеры выплат по ОСАГО.
- 17 Страхование автомобиля по КАСКО.
- 18 Стоимость страховки КАСКО.
- 19 Застрахованные и исключенные риски при страховании КАСКО.
- 20 Формы выплаты страхового возмещения по КАСКО.
- 21 Страхование дополнительного оборудования.
- 22 История появления «Зеленой карты».
- 23 Тарифы на полисы системы «Зеленая карта».
- 24 Перспективы развития автострахования в РФ.
- 25 Рынок автострахования в России.
- 26 Объектами оценки машин и оборудования могут выступать.
- 27 Объекты машин и оборудования относятся к объектам.
- 28 Оценка стоимости воздушных и морских судов, осуществляется с использованием методологии оценки.
- 29 Стоимость замещения или воспроизводства объекта, определяется как.
- 30 Износ, устранение которого физически возможно и экономически оправданно, называется.
- 31 Квалификация обслуживающего персонала оказывает прямое воздействие на величину.
- 32 Функциональное сходство оцениваемого объекта и объекта-аналога.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность	Выполнено 85 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос.

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Хорошо	выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено от 70 до 84 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено 50 до 69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание ответов на вопросы

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения последних научных данных по проблематике; 2. Правильность и/или аргументированность изложения; 3. Самостоятельность ответа; 4. Культура речи.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса
Хорошо		Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия проблемы, недостаточным умением приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием вопроса, незнанием основных вопросов теории, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности.

Оценивание выполнения практических заданий и типовых задач

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического задания или задачи; 2. Своевременность выполнения задания/задачи;	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо	3. Последовательность и рациональность выполнения задания/задачи; 4. Самостоятельность решения.	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно		Задание не решено.

Оценивание выполнения индивидуального творческого задания

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения последних научных данных по проблематике; 2. Правильность и/или аргументированность изложения;	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
Хорошо	3. Самостоятельность ответа; 4. Культура речи.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия проблемы, недостаточным умением приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием вопроса, незнанием основных вопросов теории, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности.
----------------------------	--	--

Оценивание ответа на зачете

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
«Зачтено»	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи.	<p>А) Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.</p> <p>Б) Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.</p> <p>В) Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.</p>
«Не зачтено»		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов

		теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности, т. е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
--	--	---

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Таблица - Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические задания и задачи	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект задач и заданий
2	Тест	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 30 вопросов. За каждый	Фонд тестовых заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		правильный ответ на вопрос дается 1 балл.	
3	Зачет	<p>Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.</p> <p>Работы студента может быть принято решение о признании студента освоившим отдельную часть или весь объем учебного предмета по итогам семестра и проставлении в зачетную книжку студента – «зачтено» или «незачтено». Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче зачета. Зачет сдается в устной форме или в форме тестирования.</p>	Комплект билетов.